

## RELAZIONE ANNUALE SULLA FORMAZIONE

Anno 2025

Azienda USL Toscana Sud Est  
Area Dipartimentale Sviluppo delle professionalità  
UOC Formazione e Rapporti con l'Università

Direttore Dott. Sergio Bovenga

1.Numero eventi	Pag. 3
2.Elementi di valutazione qualitativa	Pag. 4
3.Operatori	Pag. 6
4.Analisi della spesa sostenuta	Pag. 7
5.Dichiarazione obblighi informativi	Pag. 8
Allegato1 . Schede Valutazione Impatto	Pag. 9

Allegato 2 Delibera n.728 del 22/07/2025 “Integrazione al Piano Annuale della Formazione 2025”

## 1.NUMERO EVENTI

La Relazione Annuale sulla formazione dell'Azienda USL Toscana Sud Est è riferita essenzialmente al PAF 2025 ed alla sua integrazione, come da deliberazioni del Direttore Generale n.1316 del 17/12/24 e n. 728 del 22/07/2025.

Nel 2025 nella Azienda USL Toscana Sud Est sono stati realizzati 482 eventi formativi da PAF, ovvero il 91,63% del totale dei 526 eventi programmati, risultato superiore rispetto alla soglia di accettabilità prevista nel PAF (70% con uno scostamento possibile del più o meno 5%). A questi vanno aggiunti n. 11 eventi extra PAF come meglio specificato in tabella. Pertanto il numero effettivo di eventi realizzati nel 2025 è pari a 482 da PAF e 11 extra PAF.

Dei 482 eventi realizzati da PAF, 35 eventi non erano accreditati ECM (7,26% del totale). Due eventi sono stati realizzati con sponsorizzazione.

Anche nel 2025 l'Azienda USL TSE è stata Provider ECM, con convenzione repertoriata, per conto di CCT – Centro Chirurgico Toscano realizzando 9 eventi (non previsti nel PAF) ai quali hanno partecipato 498 professionisti del CCT; l'Azienda USL TSE è stata Provider ECM, con convenzione repertoriata, per conto del CRT - Clinica di Riabilitazione Toscana realizzando 1 evento (non previsto nel PAF) al quale hanno partecipato 13 professionisti del CRT. Inoltre il 27 giugno è stato realizzato l'evento "Un'Azienda Mille voci, un'unica visione" all'interno del Cantiere Sanità della Azienda USL Toscana Sud Est a cui hanno partecipato 951 professionisti.

		Valore
<b>EVENTI REALIZZATI SU PROGRAMMATI</b>	Eventi programmati	<b>526</b>
	Totale Eventi realizzati (ECM e non ECM)	<b>482</b>
	Eventi realizzati su programmati	<b>482/526</b>
	Percentuale realizzati su programmati	<b>91,63 %</b>
	Soglia di accettabilità indicata nel PAF	<b>70% (+/-5)</b>

	N	Rapporto	%
<b>EVENTI REALIZZATI NON ECM</b>	<b>35</b>	<b>35/482</b>	<b>7,26%</b>
<b>EVENTI SPONSORIZZATI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

	Realizzati	Programmati	Partecipanti
<b>ULTERIORI EVENTI REALIZZATI NON PREVISTI DAL PIANO</b>	1 ASL	1 ASL	951 ASL
	9 CCT	9 CCT	498 CCT
	1 CRT	1 CRT	13 CRT
<b>Totali</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1462</b>

## 2. ELEMENTI DI VALUTAZIONE QUALITATIVA

La maggior parte degli eventi formativi realizzati nel 2025 sono stati multiprofessionali: 357 eventi (74,06% del totale). Gli eventi svolti con tipologie innovative sono 251, pari al 52,1% del totale.

La valutazione di impatto, inizialmente prevista su 9 eventi è stata effettuata su 7 eventi, dato che 2 eventi non sono stati realizzati.

1. P.A.D.Prevention, Attention, De-escalation: comprensione del comportamento aggressivo, gestione della scena pericolosa, esperienze e simulazione. Come da scheda iniziale i dati verranno elaborati a aprile, a 6 mesi dalla chiusura del corso.
2. Webmeeting Clinico DEU 1
3. Webmeeting Clinico DEU 2
4. Webmeeting Clinico DEU 3
5. Webmeeting Clinico DEU 4
6. Webmeeting Clinico DEU 5
7. Le attività integrate Zona Distretto Casentino - non realizzato
8. Ecosistema salute in Casentino: un modello per le aree interne Zona Distretto Casentino - non realizzato
9. La costruzione del Team Building

Il gradimento medio degli eventi è risultato del 4,31; dei docenti del 4,35. Gli eventi formativi realizzati con contributo di docenti esterni al SST sono stati 151, il 31,38 % del totale. Non ci sono stati reclami, né segnalazioni di conflitto di interesse.

	<b>N</b>	<b>Rapporto</b>	<b>%</b>
<b>EVENTI MULTIPROFESSIONALI</b>	<b>357</b>	<b>357/482</b>	<b>74,06</b>
<b>EVENTI FSC</b>	<b>103</b>	<b>103/482</b>	<b>21,3</b>
<b>EVENTI FAD</b>	<b>48</b>	<b>48/482</b>	<b>10</b>
<b>EVENTI BLENDED</b>	<b>51</b>	<b>51/482</b>	<b>10,6</b>
<b>EVENTI DI RICERCA</b>	<b>9</b>	<b>9/482</b>	<b>1,9</b>
<b>EVENTI IN SIMULAZIONE (EVENTI RESIDENZIALI)</b>	<b>40</b>	<b>40/482</b>	<b>8,3</b>
	<b>231</b>	<b>231/482</b>	<b>47,9</b>
	<b>482</b>	<b>482/482</b>	<b>100</b>
<b>Eventi realizzati non previsti dal PAF</b>	<b>11</b>	<b>11/11</b>	<b>100</b>

Nel corso del 2025 l'Azienda USL TSE ha concluso il percorso formativo sulle **Infezioni ospedaliere (Corso ICA - obiettivo PNRR)** della durata di 14 ore ed ha formato **n. 1819** professionisti sanitari per un monte ore complessivo di formazione pari a **25.466**. Nel 2024 erano stati formati per lo stesso corso ulteriori **2.871** professionisti sanitari.

La formazione effettuata nel 2025 sul portale **Syllabus**, come da Direttiva del Ministero della Funzione Pubblica, ha coinvolto 654 dipendenti ognuno per 8 ore di formazione riconosciuta, quindi per un monte ore complessivo di formazione pari a **5232**. La formazione su Syllabus nel 2025 è parte di un percorso formativo triennale che dal 2023 al 2025 ha visto la partecipazione di **7686** professionisti dell'Azienda USL TSE, pari al 80,53 % dei

dipendenti. Il target per questo obiettivo previsto dal Ministero della Funzione Pubblica era pari al 75% in tre anni.

Nel 2025 è proseguito il **Corso di Formazione Manageriale (PNRR – M6 C2.2 c)** Sviluppo delle Competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del Sistema Sanitario organizzato dal MES Sant'Anna di Pisa. La Azienda USL TSE ha individuato 55 professionisti e nel 2025 hanno frequentato il corso di 200 ore 22 di loro, per un totale stimato di formazione di **4.400 ore**.

Da ultimo occorre considerare la formazione conseguita dai dipendenti della Azienda USL TSE in seguito ad **Aggiornamento individuale** che complessivamente ha generato 1385 giorni per un totale di **11.080 ore** (Facoltativo 308 giorni e 2464 ore, Obbligatorio 376 giorni e 3008 ore, Sponsorizzato 701 giorni e 5608 ore)

**VALUTAZIONE DI IMPATTO** Gli eventi formativi che sono stati realizzati e sui quali è stata misurata la valutazione di impatto sono 7 (una sarà consegnata ad aprile), le schede sono presentate in Allegato 1) a questo documento.

**DOCENTI ESTERNI** Gli eventi formativi che hanno visto coinvolti docenti esterni sono stati 151 pari al 31,38% del totale degli eventi realizzati. Gli eventi condotti da docenti interni sono stati 331 pari al 68,62% del totale.

**RECLAMI** L'Azienda USL Toscana Sud Est effettua la valutazione dei Reclami sulla Formazione. Sono disponibili in pdf editabile online nella Intranet aziendale: la scheda Suggerimenti, proposte e reclami PA-FORU-009 - procedura di gestione del feedback (allegato 1) e la scheda Segnalazione conflitto di interessi PA-FORU-009 - procedura di gestione del feedback (allegato 2) nel Manuale della Qualità del Provider Azienda USL Toscana Sud Est.

**Rilevazione a mezzo di Segnalazioni.** Possono contenere reclami che qualsiasi utente intende rivolgere alla UOC Formazione e Rapporti con l'Università. Queste possono realizzarsi in forma orale oppure scritta, utilizzando la posta elettronica.

**Misurazione.** Nell'anno 2025 non sono state ricevute segnalazioni di conflitto di interesse.

**Rilevazione a mezzo di Reclami.** Sono i reclami veri e propri, rilevati attraverso la compilazione dell'apposita scheda.

**Misurazione.** Nell'anno 2025 non sono stati ricevuti reclami.

### 3. OPERATORI

Il personale dell'Azienda USL Toscana Sud Est al 31 dicembre 2025 era composto complessivamente da 10.848 professionisti.

I dipendenti sanitari con obbligo di ECM sono 8.211 (6907 dipendenti sanitari e 1.304 professionisti in convenzione). I professionisti senza obblighi ECM sono 2.637.

I crediti erogati nel corso del 2025 ammontano a 204.388 (per una stima di circa 204.388 ore di formazione) con una media di 24,9 crediti per operatore soggetto a ECM.

Le partecipazioni che non hanno comportato l'acquisizione dei crediti ECM, per non aver superato il test finale o per non aver partecipato ad almeno il 90% del tempo previsto dagli eventi, sono state 3040. Le partecipazioni ai 35 eventi non ECM sono state 2817.

<b>PERSONALE</b> al 31 dicembre 2025	<b>Dipendenti sanitari</b> <span style="float: right;"><b>6.907</b></span>
	<b>Convenzionati con obbligo ECM</b> <span style="float: right;"><b>1.304</b></span>
	<b>Dipendenti non sanitari (no ECM)</b> <span style="float: right;"><b>1.403</b></span>
	<b>Dipendenti OSS (no ECM)</b> <span style="float: right;"><b>1.234</b></span>
	<b>TOTALE</b> <span style="float: right;"><b>10.848</b></span>
	<b>di cui con obbligo ECM 8.211</b>
<b>CREDITI EROGATI</b> (comprensivi di tutte le edizioni)	<b>204.388</b> (Stima circa 204.388 ore di formazione)
<b>CREDITO MEDIO</b> Personale con crediti ECM 8.211	<b>204.388 /8.211=24,9</b>
<b>PARTECIPAZIONI CHE NON HANNO ESITATO NELLA ATTRIBUZIONE DI CREDITI ECM</b>	<b>3.040</b>
<b>PARTECIPAZIONI A EVENTI NON ECM</b>	<b>2.817</b>

#### 4. ANALISI DELLA SPESA SOSTENUTA

Nel 2025 i costi diretti della formazione per aggiornamento collettivo, aggiornamento individuale obbligatorio, aggiornamento individuale facoltativo e per le risorse bibliografiche ammontano a € **793.987,58**. Il costo del personale impegnato nella UOC Formazione è stato pari a € **590.600,00**. I costi indiretti della formazione, calcolati come costo delle ore di formazione in termini di ore non lavorate, ammontano a € **446.737.722,50**

La spesa in formazione calcolata considerando i costi diretti rispetto al costo del personale aziendale risulta 0,0013%. I fondi provenienti da fonti di finanziamento (regionali) ammontano a € **237.430,01**. I crediti erogati, calcolando i costi diretti, hanno un costo unitario di € **2,66**. Le risorse provenienti da sponsorizzazioni ammontano a **2.650 euro**.

<b>COSTI DIRETTI DELLA FORMAZIONE</b>	Aggiornamento collettivo	€ 468.398,63
	Aggiornamento individuale obbligatorio	€ 62.328,95
	Aggiornamento individuale facoltativo	€ 13.260,00
	Risorse bibliografiche	€ 250.000,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 793.987,58</b>
<b>COSTI DELLA STRUTTURA FORMAZIONE</b>	Costo personale	<b>€ 590.600,00</b>
<b>COSTI INDIRETTI FORMAZIONE</b> (Ore formazione non lavorate x costo medio personale Dirigenza 53,6 Comparto 22,20) divise per dirigenza e comparto	Ore complessive di formazione non lavorate 285.708 Costo medio orario del personale € 37,9	<b>€ 10.828.333,00</b>
<b>PERCENTUALE SPESA IN FORMAZIONE (solo costi diretti) RISPETTO AL MONTE SALARI AZIENDALE</b>	<b><math>793.987,58 / 620.000.000,00 = 0,0013 \%</math></b>	
<b>FONTI DI FINANZIAMENTO</b>		
Fondi regionali (MMG e PLS)		<b>€ 71.428,30</b>
Fondi regionali Corso AIDS infermieri		<b>€ 166.001,71</b>
<b>TOTALE FONTI DI FINANZIAMENTO</b>		<b>€ 237.430,01</b>
<b>COSTO UNITARIO A CREDITO FORMATIVO</b> Costi diretti/crediti erogati (sono stati esclusi i costi delle risorse bibliografiche dai costi diretti)	<b><math>€ 793.987,58 - € 250.000,00 / 204.388 = € 2,66</math></b>	
<b>PERCENTUALE RISORSE ECONOMICHE DA SPONSORIZZAZIONI SUL TOTALE RISORSE PER LA FORMAZIONE</b>	Sponsorizzazioni di due corsi (1.750,00 + 900,00)	<b>€ 2.650,00</b>
	<b><math>2650,00 / 793.987,58 \times 100 = 0,33\%</math></b>	

--	--

## 5. DICHIARAZIONE OBBLIGHI FORMATIVI

Si dichiara di avere adempiuto agli obblighi informativi sugli eventi formativi nei confronti dell'utenza, dell'Ente accreditante e dell'Istituzione archiviante nazionale (Co.Ge.A.P.S.).

Si allegano 2 documenti:

All1.-Valutazione Impatto PAF24.pdf (7 schede Valutazione Impatto Allegato F)

All.2 Delibera n.762 del 24/07/2024 "Integrazione al Piano Annuale della Formazione 2023

17 marzo 2026

firma \_\_\_\_\_ 5

## ALL1.-VALUTAZIONE IMPATTO PAF24 SCHEDE VALUTAZIONE IMPATTO

Nel PAF 2025 sono stati previsti 9 eventi formativi sui quali fare, oltre alla verifica del gradimento e dell'apprendimento, anche una verifica di impatto a distanza sul ritorno della formazione. Due di questi non sono stati realizzati.

1. P.A.D.Prevention, Attention, De-escalation: comprensione del comportamento aggressivo, gestione della scena pericolosa, esperienze e simulazione.  
(Come da scheda iniziale allegata i dati verranno elaborati e quindi inviati a fine aprile 2026, a 6 mesi dalla chiusura del corso).
2. Webmeeting Clinico DEU 1 La responsabilità di ruolo: aspetti comunicativi e relazionali
3. Webmeeting Clinico DEU 2 Emergenze pediatriche in anestesia
4. Webmeeting Clinico DEU 3 La ventilazione meccanica in emergenza
5. Webmeeting Clinico DEU 4 Nuove linee guida internazionali in BLS
6. Webmeeting Clinico DEU 5 Nuove linee guida internazionali ACLS e PALS
7. La costruzione del Team Building

## 1 VALUTAZIONE DI IMPATTO

### titolo evento

**“P.A.D.: Prevention , Attention, De-escalation: comprensione del comportamento aggressivo , gestione della scena pericolosa, esperienze e simulazione”**

<u>Obiettivo Dossier Formativo</u>	20. Tematiche speciali del SSN e SSR a carattere urgente o straordinario (Prevenzione delle aggressioni al personale sanitario delle strutture a maggior rischio)		
<u>Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)</u>	S.P.P. UOSD Benessere Organizzativo UOC Servizio Sorveglianza Sanitaria		
<u>Motivazione della valutazione</u>	Misurazione dell'efficacia della formazione nella riduzione delle segnalazioni di aggressioni		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <i>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</i>			
Livello:	X Performance	Utenza	Economica
<u>Obiettivo:</u> La formazione del personale sanitario alla consapevolezza situazionale e alla de-escalation è prevenzione primaria per ridurre le aggressioni			
<u>Indicatore:</u> <b>1.</b> numero delle segnalazioni delle aggressioni in ASL nel 2024; <b>2.</b> Numero delle segnalazioni nei setting dei partecipanti al corso nel 2024 ; <b>A</b> numero segnalazioni in ASL nel 2025; <b>B</b> numero segnalazioni delle aggressioni nei setting dei partecipanti al corso nel 2025			
<u>Dati di partenza:</u> . numero delle segnalazioni in ASL nel 2024			
<u>Risultato:</u> <b>A &lt; B/2</b> ossia il risultato atteso prevede una diminuzione delle aggressioni nei setting dei partecipanti al corso			
<u>Tempo misurazione:</u> prima del corso; a 6 mesi dal termine del corso			
<u>Strumenti di valutazione:</u> Questionario <b>x</b> <b>Dati reporting aziendale/regionale</b> <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			

**2 VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**titolo evento**  
**WEBMEETING CLINICO DEU 1**

**LA RESPONSABILITÀ DI RUOLO: ASPETTI COMUNICATIVI E RELAZIONALI**

Obiettivo Dossier Formativo	<b>02 - Linee guida -protocolli-procedure</b>		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	<b>UOC e UO del Dipartimento Emergenza-Urgenza e Area Critica</b>		
Motivazione della valutazione	<b>Studio delle pratiche di implementazione.</b>		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <b>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</b>			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Performance</b>	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Valutare la traslazione delle nuove conoscenze introdotte verso cambiamenti a livello organizzativo su percorsi clinici e procedure.			
Indicatore: Numero di nuovi elementi di aggiornamento/Numero di elementi recepibili a livello di PDTA o procedure.			
Dati di partenza: Non disponibili			
Risultato: Un valore soglia superiore al 70% sarà considerato indicatore di qualità del prodotto formativo e indicatore di performance organizzativa.			
Tempo misurazione: al termine del corso			
Strumenti di valutazione:			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Questionario ad hoc</b> <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			
<p><b>La valutazione di impatto è stata condotta con questionario a 4 items su contenuti specifici del webmeeting, con scala likert a 5 punti, con una valutazione di applicabilità pratica nel processo di lavoro. Per il calcolo sono stati aggregati i punteggi che sono ricaduta nei quintili quarto e quinto della scala (considerati come valutazione positiva di implementabilità), e i punteggi ricadenti nei quintili dal primo al terzo (considerati come valutazione negativa di implementabilità).</b></p> <p><b>Il dato aggregato di valutazione da parte dei partecipanti sulla implementabilità degli strumenti proposti è del 95%.</b></p>			

**3 VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**titolo evento**  
**WEBMEETING CLINICO DEU 2**

**EMERGENZE PEDIATRICHE IN ANESTESIA**

Obiettivo Dossier Formativo	<b>02 - Linee guida -protocolli-procedure</b>		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	<b>UOC e UO del Dipartimento Emergenza-Urgenza e Area Critica</b>		
Motivazione della valutazione	<b>Studio delle pratiche di implementazione.</b>		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <b>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</b>			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Performance</b>	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Valutare la traslazione delle nuove conoscenze introdotte verso cambiamenti a livello organizzativo su percorsi clinici e procedure.			
Indicatore: Numero di nuovi elementi di aggiornamento/Numero di elementi recepibili a livello di PDTA o procedure.			
Dati di partenza: Non disponibili			
Risultato: Un valore soglia superiore al 70% sarà considerato indicatore di qualità del prodotto formativo e indicatore di performance organizzativa.			
Tempo misurazione: al termine del corso			
Strumenti di valutazione: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Questionario ad hoc</b> <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			
<p><b>La valutazione di impatto è stata condotta con questionario a 4 items su contenuti specifici del webmeeting, con scala likert a 5 punti, con una valutazione di applicabilità pratica nel processo di lavoro. Per il calcolo sono stati aggregati i punteggi che sono ricaduta nei quintili quarto e quinto della scala (considerati come valutazione positiva di implementabilità), e i punteggi ricadenti nei quintili dal primo al terzo (considerati come valutazione positiva di implementabilità).</b></p> <p><b>Il dato aggregato di valutazione da parte dei partecipanti sulla implementabilità degli strumenti proposti è del 77%. In una subanalisi dei dati è stato osservato che, essendo la platea di partecipanti composta da personale proveniente da setting differenti (Anestesia e Rianimazione, PS, Emergenza territoriale), non sorprende che la ricaduta di implementazione pratica sia stata più bassa nei setting non esposti direttamente alle tipologie di problemi clinici affrontati nel seminario (con una differenza statisticamente significativa nel test fra il gruppo Anestesia vs il gruppo Emergenza territoriale).</b></p>			

**4 VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**titolo evento**  
**WEBMEETING CLINICO DEU 3**  
**LA VENTILAZIONE MECCANICA IN EMERGENZA**

Obiettivo Dossier Formativo	<b>02 - Linee guida -protocolli-procedure</b>		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	<b>UOC e UO del Dipartimento Emergenza-Urgenza e Area Critica</b>		
Motivazione della valutazione	<b>Studio delle pratiche di implementazione.</b>		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <b>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</b>			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Performance</b>	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Valutare la traslazione delle nuove conoscenze introdotte verso cambiamenti a livello organizzativo su percorsi clinici e procedure.			
Indicatore: Numero di nuovi elementi di aggiornamento/Numero di elementi recepibili a livello di PDTA o procedure.			
Dati di partenza: Non disponibili			
Risultato: Un valore soglia superiore al 70% sarà considerato indicatore di qualità del prodotto formativo e indicatore di performance organizzativa.			
Tempo misurazione: al termine del corso			
Strumenti di valutazione:			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Questionario ad hoc</b> <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			
<p><b>La valutazione di impatto è stata condotta con questionario a 4 items su contenuti specifici del webmeeting, con scala likert a 5 punti, con una valutazione di applicabilità pratica nel processo di lavoro. Per il calcolo sono stati aggregati i punteggi che sono ricaduta nei quintili quarto e quinto della scala (considerati come valutazione positiva di implementabilità), e i punteggi ricadenti nei quintili dal primo al terzo (considerati come valutazione positiva di implementabilità).</b></p> <p><b>Il dato aggregato di valutazione da parte dei partecipanti sulla implementabilità degli strumenti proposti è del 82%.</b></p>			

**5 VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**titolo evento**  
**WEBMEETING CLINICO DEU 4**

**NUOVE LINEE GUIDA INTERNAZIONALI BLSO**

Obiettivo Dossier Formativo	<b>02 - Linee guida -protocolli-procedure</b>		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	<b>UOC e UO del Dipartimento Emergenza-Urgenza e Area Critica</b>		
Motivazione della valutazione	<b>Studio delle pratiche di implementazione.</b>		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <b>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</b>			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Performance</b>	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Valutare la traslazione delle nuove conoscenze introdotte verso cambiamenti a livello organizzativo su percorsi clinici e procedure.			
Indicatore: Numero di nuovi elementi di aggiornamento/Numero di elementi recepibili a livello di PDTA o procedure.			
Dati di partenza: Non disponibili			
Risultato: Un valore soglia superiore al 70% sarà considerato indicatore di qualità del prodotto formativo e indicatore di performance organizzativa.			
Tempo misurazione: al termine del corso			
Strumenti di valutazione:			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Questionario ad hoc</b> <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			
<p><b>La valutazione di impatto è stata condotta con questionario a 4 items su contenuti specifici del webmeeting, con scala likert a 5 punti, con una valutazione di applicabilità pratica nel processo di lavoro. Per il calcolo sono stati aggregati i punteggi che sono ricaduti nei quintili quarto e quinto della scala (considerati come valutazione positiva di implementabilità), e i punteggi ricadenti nei quintili dal primo al terzo (considerati come valutazione negativa di implementabilità).</b></p> <p><b>Il dato aggregato di valutazione da parte dei partecipanti sulla implementabilità degli strumenti proposti è del 100%. La percentuale massimale è stata ottenuta con una valutazione unanime sul quinto quintile, a dimostrazione della rilevanza professionale delle tematiche trattate.</b></p>			

**6 VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**titolo evento**  
**WEBMEETING CLINICO DEU 5**  
**NUOVE LINEE GUIDA INTERNAZIONALI ACLS E PALS**

Obiettivo Dossier Formativo	<b>02 - Linee guida -protocolli-procedure</b>		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	<b>UOC e UO del Dipartimento Emergenza-Urgenza e Area Critica</b>		
Motivazione della valutazione	<b>Studio delle pratiche di implementazione.</b>		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Performance</b>	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Valutare la traslazione delle nuove conoscenze introdotte verso cambiamenti a livello organizzativo su percorsi clinici e procedure.			
Indicatore: Numero di nuovi elementi di aggiornamento/Numero di elementi recepibili a livello di PDTA o procedure.			
Dati di partenza: Non disponibili			
Risultato: Un valore soglia superiore al 70% sarà considerato indicatore di qualità del prodotto formativo e indicatore di performance organizzativa.			
Tempo misurazione: al termine del corso			
Strumenti di valutazione:			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Questionario ad hoc</b> <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			
<p><b>La valutazione di impatto è stata condotta con questionario a 4 items su contenuti specifici del webmeeting, con scala likert a 5 punti, con una valutazione di applicabilità pratica nel processo di lavoro. Per il calcolo sono stati aggregati i punteggi che sono ricaduta nei quintili quarto e quinto della scala (considerati come valutazione positiva di implementabilità), e i punteggi ricadenti nei quintili dal primo al terzo (considerati come valutazione positiva di implementabilità).</b></p> <p><b>Il dato aggregato di valutazione da parte dei partecipanti sulla implementabilità degli strumenti proposti è del 100%. La percentuale massimale è stata ottenuta con una valutazione unanime sul quinto quintile, a dimostrazione della rilevanza professionale delle tematiche trattate.</b></p>			

**7 VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**titolo evento:**  
**LA COSTRUZIONE DEL TEAM BUILDING**

<u>Obiettivo Dossier Formativo</u>	N°8 Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale;		
<u>Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)</u>	Zona Distretto Valtiberina		
<u>Motivazione della valutazione</u>	La capacità di riconoscere le emozioni per perseguire obiettivi personali e professionali, la gestione delle stesse, dei conflitti e la comunicazione efficace sono skills basilari da conoscere per migliorare il lavoro in team		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <i>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</i>			
Livello:	X Performance	Utenza	Economica
<u>Obiettivo:</u> il team diventa efficace verso gli obiettivi comuni quando apprende in modo trasformativo la corretta gestione delle emozioni, dei conflitti e la comunicazione efficace; lavora unito verso un traguardo meglio definito, così come è più probabile che raggiunga risultati notevoli e provi soddisfazione verso un esito positivo collettivo.			
<u>Indicatore:</u> punteggio apprendimento misurato con un questionario ad hoc somministrato ante (A) e post corso (B)			
<u>Dati di partenza:</u> il punteggio di apprendimento misurato con un questionario somministrato ante			
<u>Risultato:</u> B> A Risultato raggiunto, misurato con questionario a domande chiuse ante e post			
<u>Tempo misurazione:</u> dopo 6 mesi dal termine del corso			
<u>Strumenti di valutazione:</u>			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Questionario ad hoc</b> <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input type="checkbox"/> Altro(Specificare)			