

Pec Prot. 69633 Del 20/03/2023  
PEC

A : Regione Toscana  
[regionetoscana@postaceet.toscana.it](mailto:regionetoscana@postaceet.toscana.it)

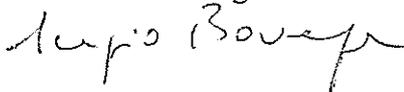
Direzione Sanità, welfare e Coesione Sociale  
Settore politiche per il personale SSR e  
relazioni sindacali

Oggetto : Trasmissione Relazione Annuale sulla Formazione  
Azienda USL Toscana Sud Est

Si invia in allegato la Relazione Annuale sulla Formazione dell'Azienda  
USL Toscana Sud Est con riferimento all'anno 2022

Distinti saluti

Azienda USL Toscana Sud Est  
Area Dipartimentale  
Sviluppo delle Professionalità  
Direttore : Dott. Sergio BOVENGA



Azienda USL Toscana sud est



SEDE OPERATIVA GROSSETO  
Via Cimabue, 109  
58100 Grosseto  
centralino: 0564/485111

Azienda USL Toscana Sud Est  
Area Dipartimentale  
Sviluppo delle professionalità  
Direttore: Dott. Sergio BOVENGA

UOC Formazione e rapporti con  
l'università  
Direttore: Dott. Sergio BOVENGA

SEDE LEGALE  
Via Curtatone, 54 Arezzo  
52100 Arezzo  
centralino: 0575/2551  
P.I. e C.F.: 02236310518

WEB:  
[www.uslsudest.toscana.it](http://www.uslsudest.toscana.it)

PEC:  
[ausltoscanasudest@postacert.toscana.it](mailto:ausltoscanasudest@postacert.toscana.it)



# RELAZIONE ANNUALE SULLA FORMAZIONE

Anno 2022

Azienda USL Toscana Sud Est  
Area Dipartimentale Sviluppo delle professionalità  
UOC Formazione e Università

Direttore Dott. Sergio Bovenga

## INDICE

1. Numero eventi	Pag. 3
2. Elementi di valutazione qualitativa	Pag. 4
3. Operatori	Pag. 6
4. Analisi della spesa sostenuta	Pag. 7
5. Dichiarazione obblighi informativi	Pag. 8
Allegato. Schede Valutazione Impatto	Pag. 9

**NUMERO EVENTI**

La Relazione Annuale sulla formazione dell'Azienda USL Toscana Sud Est è riferita al PAF 2022 ed alla sua integrazione, come da deliberazioni del Direttore Generale n.176 del 01/02/2022 e n.1099 del 11/08/2022.

Nel 2022 nella Azienda USL Toscana Sud Est sono stati realizzati 655 eventi formativi, ovvero il 97,3% del totale dei 673 eventi programmati, un risultato molto superiore rispetto alla soglia di accettabilità prevista (70% con uno scostamento possibile del più o meno 5%).

Sono stati realizzati 104 eventi non ECM, il 15,8% del totale, di cui 24 eventi in FAD sincrona dedicati al personale neoassunto. Nessun evento ECM è stato realizzato con sponsorizzazione. Anche nel 2022 l'Azienda è stata Provider ECM con convenzione repertoriata per conto di ASP Siena e CCT – Centro Chirurgico Toscana realizzando 5 eventi non previsti nel PAF, per 126 partecipanti.

		Valore
<b>EVENTI REALIZZATI SU PROGRAMMATI</b>	Eventi programmati	673
	Eventi realizzati (anche non ECM)	655
	Eventi realizzati su programmati	655/673
	Percentuale realizzati su programmati	97,3%
	Soglia di accettabilità indicata nel PAF	70% (+/- 5)

	N	Rapporto	%
<b>EVENTI REALIZZATI NON ECM</b>	104	104/655	15,8%
<b>EVENTI SPONSORIZZATI ECM</b>	0	0/655	0
	<b>Realizzati</b>	<b>Programmati</b>	<b>Partecipanti</b>
<b>EVENTI REALIZZATI E NON PREVISTI DAL PIANO</b>	5	5	126

## 2. ELEMENTI DI VALUTAZIONE QUALITATIVA

La maggioranza degli eventi formativi realizzati nel 2022 sono stati multiprofessionali (73,02% del totale) e di tipologia formazione sul campo (32,2% del totale). La valutazione di impatto è stata fatta su 8 eventi, maggiori dettagli si trovano più avanti e i risultati in allegato al presente documento. Il gradimento sia degli eventi che dei docenti si attesta sul valore di 4,42 (in una scala da 1 a 5). Gli eventi formativi realizzati con contributo di docenti esterni al SST sono stati 135, il 20,6% del totale. Non ci sono stati reclami. Sono state ricevute e trattate 2 segnalazioni di conflitto di interesse.

	N	Rapporto	%
<b>EVENTI MULTIPROFESSIONALI</b>	<b>478</b>	<b>478/655</b>	<b>73,02</b>
EVENTI FSC	211	211/655	32,2
EVENTI FAD	110	110/655	16,8
EVENTI BLENDED	21	21/655	3,2
EVENTI DI RICERCA	0	0/655	0
EVENTI DI SIMULAZIONE (EVENTI RESIDENZIALI)	15 298	15/655 298/655	2,3 45,5
	<b>655</b>	<b>655/655</b>	<b>100</b>

### VALUTAZIONE DI IMPATTO

Gli eventi formativi su cui è stata misurata la valutazione di impatto sono 8, le schede sono presentate in allegato a fine documento. Si precisa che la condivisione dei risultati è avvenuta sia attraverso la co-costruzione delle schede che attraverso la diffusione delle schede alle strutture interessate.

1. Corso avanzato di diagnostica strumentale per la gestione territoriale della BPCO
2. Corso Istruttori di BLSD adulto e pediatrico per sanitari e laici. Sede operativa di Arezzo
3. L'infermiere di famiglia e di comunità: un alleato per le nuove cure territoriali
4. Sedazione procedurale in ambito pediatrico e gestione vie aeree
5. Aggiornamenti in diabetologia IV edizione
6. Utilizzo del sistema Alfresco
7. Co-programmazione e co-progettazione con gli enti del terzo settore e relative convenzioni
8. Verticalità e controllo posturale (concetto BOBATH)

### GRADIMENTO

In una scala che va da 1 a 5 il gradimento medio degli eventi è risultato di 4,45, il gradimento medio dei docenti di 4,41

### DOCENTI ESTERNI AL SST

Gli eventi formativi in cui sono stati coinvolti docenti esterni al SST sono stati 135 pari al 20,6% del totale degli eventi realizzati. Gli eventi condotti da docenti interni al SST sono stati 520 pari al 79,4 % del totale.

## RECLAMI

L'Azienda USL Toscana Sud Est effettua la valutazione dei Reclami sulla Formazione. Sono disponibili in pdf editabile online nel gestionale aziendale –"Portale della Formazione", in forma cartacea oltre che nella intranet aziendale sia il modello – "Suggerimenti, proposte e reclami" PQF09 All.1 del Piano Qualità sia il modello "Segnalazioni conflitti di interesse" PQF 03 All.6 Rev 042010 quale rilevazione di secondo livello.

Rilevazione a mezzo di **Segnalazioni**, che possono anche contenere reclami che qualsiasi utente intende rivolgere alla UOC. Formazione e Rapporti con l'Università. Queste possono realizzarsi in forma orale oppure scritta, utilizzando la posta elettronica ai seguenti indirizzi:

[formazione.siena@uslsudest.toscana.it](mailto:formazione.siena@uslsudest.toscana.it);

[formazione.arezzo@uslsudest.toscana.it](mailto:formazione.arezzo@uslsudest.toscana.it);

[formazione.grosseto@uslsudest.toscana.it](mailto:formazione.grosseto@uslsudest.toscana.it);

[ausltoscanasudest@postacert.toscana.it](mailto:ausltoscanasudest@postacert.toscana.it).

**Misurazione.** Nell'anno 2022 sono state ricevute n. 2 segnalazioni di conflitto di interesse, opportunamente trattate secondo la procedura PQF 03.5

Rilevazione a mezzo di **Reclami** veri e propri, rilevati attraverso la compilazione dell'apposita scheda (Allegato 1 "Modello suggerimenti, proposte e reclami" della procedura di gestione dei feedback del Piano della Qualità del Provider Azienda USL Toscana sud est. L'utente trova la scheda all'interno del Portale della Formazione (<https://formazione.sigmapaghe.com/>) nella home page alla sezione 'Documenti Formazione', oltre che nella Intranet Aziendale e nel sito web dell'Azienda USL.

**Misurazione.** Nell'anno 2022 non sono stati ricevuti reclami.

### 3. OPERATORI

Il personale dell'Azienda USL Toscana Sud Est al 31 dicembre 2022 è composto di 10.928 professionisti, di cui 6.966 dipendenti sanitari con obbligo di formazione ECM, 2.867 dipendenti senza obblighi ECM e 1.095 professionisti sanitari in convenzione con obbligo di formazione ECM. I crediti erogati nel corso del 2022, compresi quelli ai docenti, sono 236.287,39 per 29,31 crediti a operatore ECM. Le partecipazioni che non hanno comportato l'acquisizione dei crediti ECM, per non aver superato il test finale o per non aver partecipato ad almeno il 90% del tempo previsto dagli eventi, sono state 3.651. Le partecipazioni ai 104 eventi non ECM sono state 6.323.

<b>PERSONALE</b> (al 31XII 2022)	Dipendenti sanitari con obbligo ECM	6.966
	Dipendenti non sanitari	2.867
	Convenzionati con obbligo ECM	1.095
	<b>TOTALE personale</b>	<b>10.928</b>
<b>CREDITI EROGATI</b> (comprensivi di tutte le edizioni)		236.287,39
<b>CREDITO MEDIO</b> Personale con crediti ECM (6966 e 1095)		$236.287,39/8.061 = 29,31$
<b>PARTECIPAZIONI CHE NON HANNO ESITATO NELLA ATTRIBUZIONE DI CREDITI ECM</b>		3.651
<b>PARTECIPAZIONI A EVENTI NON ECM</b>		6.323

Nel 2022 la UOC Formazione e Rapporti con l'Università ha inoltre seguito lo svolgimento dei corsi sulla Sicurezza realizzati attraverso piattaforma Formas. In sintesi si possono così descrivere:  
(I numeri sono molto più bassi rispetto al 21, nel 2022 infatti i corsi sono stati frequentati dai pochi dipendenti che non avevano già partecipato l'anno precedente)

		Crediti singolo evento	Totale crediti
<b>FORMAS Corso Rischio Alto</b>			
partecipanti	335	Crediti ECM	18
<b>FORMAS Corso Preposto</b>			
partecipanti	26	Crediti ECM	7,5
<b>FORMAS Corso Dirigenti</b>			
partecipanti	14	Crediti ECM	24
<b>FORMAS Corso Re-training</b>			
partecipanti	13	Crediti ECM	.9
<b>totale complessivo 2022</b>			<b>6678</b>

#### 4. ANALISI DELLA SPESA SOSTENUTA

Nel 2022 i costi diretti della formazione per aggiornamento collettivo, aggiornamento individuale obbligatorio, aggiornamento individuale facoltativo e per le risorse bibliografiche ammontano a € 567.710,42; il costo del personale impegnato nella UOC Formazione è stato pari a € 571.594,75. I costi indiretti della formazione, calcolati come costo delle ore di formazione in termini di ore non lavorate, ammontano a € 6.357.995,64. La spesa in formazione calcolata considerando i costi diretti rispetto al costo del personale impegnato nella UOC Formazione, risulta dello 0,99%. I fondi provenienti da varie fonti di finanziamento ammontano a €175.428,07. I crediti erogati, calcolando i costi diretti, hanno un costo unitario di € 2,4. Non risultano risorse provenienti da sponsorizzazioni.

<b>COSTI DIRETTI DELLA FORMAZIONE</b>	Aggiornamento collettivo.....€ 324.712,53
	Aggiornamento individuale obbligatorio € 30.505,80
	Aggiornamento individuale facoltativo € 5.126,30
	Risorse bibliografiche € 207.365,79
	<b>TOTALE</b> € 567.710,42
<b>COSTI DELLA STRUTTURA FORMAZIONE</b>	Costo personale € 571.594,75
<b>COSTI INDIRETTI FORMAZIONE</b> (Ore formazione non lavorate x costo medio personale Dirigenza 53,6 Comparto 22,20)	Ore 220.076 x 28,89 € 6.357.995,64
<b>PERCENTUALE SPESA IN FORMAZIONE RISPETTO AL COSTO DEL PERSONALE</b>	$567.710,42/571.594,75 = 0,99\%$
<b>FONTI DI FINANZIAMENTO</b>	Fondi regionali progetti formaz.AIDS € 174.137,07
	Privati convenzionati per accreditamento € 1.291,00
<b>TOTALE FONTI DI FINANZIAMENTO</b>	€ 175.428,07
<b>COSTO UNITARIO A CREDITO FORMATIVO</b>	Costi diretti/crediti erogati $567.710,42/236.287,39$ € 2,4
<b>PERCENTUALE RISORSE ECONOMICHE DA SPONSORIZZAZIONI SUL TOTALE RISORSE PER LA FORMAZIONE</b>	€ 0

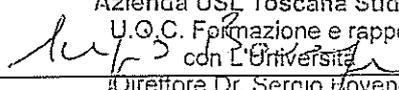
#### 5. DICHIARAZIONE OBBLIGHI FORMATIVI

Si dichiara di avere adempiuto agli obblighi informativi sugli eventi formativi nei confronti dell'utenza, dell'Ente accreditante e dell'Istituzione archiviante nazionale (Co.Ge.A.P.S.).

Si allegano 3 documenti:

- Valutazione Impatto PAF22.pdf (8 schede Valutazione Impatto Allegato F)
- PAF 2022\_integrazione con atto delib.1099 del 11.08.2022 (Eventi realizzati e non previsti dal Piano)
- NO PAF 2022\_neossunti e accordi convenzionati (Eventi realizzati e non previsti dal Piano)

20 marzo 2022

Azienda USL Toscana Sud Est  
U.O.C. Formazione e rapporti  
con l'Università  
firma   
Direttore Dr. Sergio Lovenga



## U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

**VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**TITOLO PROGETTO FORMATIVO:**
**Corso avanzato di diagnostica strumentale per la gestione Territoriale della BPCO**

<b>Obiettivo Formativo</b>	<b>Dossier</b>	di Processo, Appropriatazza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
<b>Strutture coinvolte</b>		UOSD Pneumologia Territoriale, Dipartimento infermieristico/Ostetrico
<b>Motivazione della valutazione</b>		Sulla base del numero di pazienti residenti sul territorio della USL Toscana Sud Est, che presentano insufficienza respiratoria e i cui bisogni possono essere soddisfatti solo con un'assistenza domiciliare erogata da personale con adeguata e specifica preparazione, è risultato indispensabile formare in ogni Zona Distretto dei Team Medico infermieristici sull'utilizzo delle apparecchiature portatili per la diagnostica. L'utilizzo sul campo dei POCT sommato alla specifica preparazione da parte del personale ha permesso negli anni una adeguata risposta ai bisogni dei pazienti con miglioramento della qualità di vita e prolungamento della sopravvivenza, sicurezza dei percorsi, abbattimento del numero dei ricoveri programmati e per complicanze respiratorie, riduzione esponenziale dei costi gestionali.
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> <b>(la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)</b>		
<b>Livello:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Performance	<input checked="" type="checkbox"/> Utenza <input type="checkbox"/> Economica
<b>Obiettivo:</b>	Conoscere e saper utilizzare le procedure condivise sull'utilizzo delle apparecchiature portatili e le procedure ad essi collegate per una diagnostica veloce con finalità di presa in carico dei pazienti con insufficienza respiratoria	
<b>Indicatore:</b>	1) Numero di richieste provenienti dai MMG / Numero di attivazione piano terapeutico 2) Tempo che intercorre dalla diagnosi di insufficienza respiratoria / tempo di attivazione piano terapeutico	
<b>Dati di partenza:</b>	Non noti	
<b>Risultato previsti:</b>	>60% evidenza la sensibilità diagnostica da parte del MMG < 24 ore evidenza la performance prescrittiva della UOSD	
<b>Risultati ottenuti:</b>	Nel 72 % è stata raggiunta la sensibilità diagnostica da parte del MMG Il 100% delle richieste sono state evase entro le 24 ore.	
<b>Tempo misurazione:</b>	A 6 mesi dalla fine del corso	
<b>Strumenti di valutazione:</b>	Dati reporting aziendale/regionale, Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc, Osservazione diretta Obiettivo 1 è stata verificata la sensibilità diagnostica dei MMG attraverso l'esecuzione da parte dei team infermieristici esperti di rilievi emogasanalitici (utilizzando apparecchiature portatili). I rilievi effettuati sono stati referatati dai Medici specialisti Pneumologi territoriali i quali a loro volta hanno valutato la necessità di avviare i pazienti all'ossigenoterapia continuativa cosa che in caso affermativo ha portato alla redazione del piano terapeutico. Obiettivo 2 sono stati messi a confronto i dati relativi all'attivazione dei piani terapeutici da parte degli specialisti territoriali con i tempi di inoltro delle richieste da parte dei MMG. (I piani terapeutici sono consultabili accedendo all'archivio della Farmaceutica Territoriale, i dati relativi alla redazione dei piani terapeutici sono invece consultabili nel database della UOSD Pneumologia Territoriale. Per il calcolo dei tempi fanno fede data e ora riportate sulla relativa documentazione).	



## VALUTAZIONE DI IMPATTO

## TITOLO PROGETTO FORMATIVO:

**CORSO ISTRUTTORI DI BLSAD ADULTO E PEDIATRICO PER SANITARI E LAICI  
SEDE OPERATIVA DI AREZZO cod. evento 2032022074642**

<b>Obiettivo Dossier Formativo</b>	Ampliare numericamente il pool di istruttori BLSAD adulto e pediatrico come da delibera della Regione Toscana n 1048 del 24.09.2018. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere		
<b>Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)</b>	Formatori: istruttori certificati dipartimento DEU Discenti: Dipartimento Emergenza-Urgenza e Dipartimento Cardio Toraco Neuro Vascolare		
<b>Motivazione della valutazione</b>	Dall'analisi dei bisogni formativi si è evidenziata una crescente necessità formativa di corsi BLSAD sia base (6 ore) sia di retraining (4h) per sanitari e laici Il numero degli istruttori certificati attualmente attivi nel presidio San Donato non è in grado di sopperire queste crescenti necessità per cui è stato attivato un corso istruttori certificati.		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)			
<b>Livello:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Performance	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
<b>Obiettivo:</b> Ampliare n° istruttori BLSAD adulto e pediatrico secondo la delibera della Regione Toscana n° 1048 del 24.09.2018.			
<b>Indicatore:</b> N° nuovi istruttori aziendali certificati BLSAD adulto e pediatrico / totale istruttori aziendali certificati BLSAD adulto e pediatrico x 100			
<b>Dati di partenza:</b> n° 34 istruttori certificati aziendali di BLSAD adulto e pediatrico			
<b>Risultato:</b> Incremento > al 20% degli istruttori certificati ( da n° 34 istruttori certificati aziendali di BLSAD adulto e pediatrico a n° 61 istruttori certificati aziendali di BLSAD adulto e pediatrico			
<b>Tempo misurazione:</b> previsto dal 1° gennaio 2022 al 31 dicembre 2022 effettuato il 16 dicembre			
<b>Strumenti di valutazione:</b> <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc <input type="checkbox"/> Osservazione diretta <input checked="" type="checkbox"/> Altro: griglia valutazione di skills e competenze tecniche-relazionali- comunicative individuali per ogni discente			
<b>Il Responsabile Scientifico</b> Dr Bichi Luca			
<b>Animatore di Formazione</b>		FRANCESCA CRISTINA MAGNANENSI REGIONE TOSCANA/01386030488 05.01.2023 10:16:29 UTC	



U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

## VALUTAZIONE DI IMPATTO

## TITOLO PROGETTO FORMATIVO:

**L'infermiere di famiglia e di comunità: un alleato per le nuove cure territoriali**

Obiettivo Dossier Formativo	Tecnico professionali		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	Dipartimento Infermieristico e Ostetrico		
Motivazione della valutazione	L'IFeC rappresenta la figura professionale cardine per l'assistenza infermieristica sul territorio con la formazione di questi professionisti si valorizza la loro figura e si garantisce alla persona assistita un'assistenza di qualità e una presa in carico globale della persona, della famiglia e della comunità, non solo dal punto di vista assistenziale ma anche dal punto di vista educativo e preventivo.		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> Performance	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Presa in carico della persona assistita con la pianificazione assistenziale secondo il modello GNNN			
Indicatore: N° delle persone prese in carico con la pianificazione assistenziale secondo il modello GNNN/Totale persone assistite x 100			
Dati di partenza: Dati di partenza non conosciuti in maniera esatta. La pianificazione viene effettuata "a macchia di leopardo" nei territori aziendali			
<b>Risultato atteso</b> > del 40%			
<b>Risultato ottenuto:</b> In tutte le aree territoriali dell'Azienda UsI Sud Est è stata introdotta la presa in carico della persone con la pianificazione assistenziale secondo il modello GNNN. Il 100% delle persone assistite viene preso in carico con la pianificazione assistenziale GNNN			
Tempo misurazione: fine 2022			
Strumenti di valutazione: X Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc X Osservazione diretta			



Servizio Sanitario della Toscana

U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

## VALUTAZIONE DI IMPATTO

**TITOLO PROGETTO FORMATIVO: Sedazione procedurale in ambito pediatrico e gestione vie aeree**

Obiettivo Dossier Formativo	Tecnico professionale		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	UOC Pediatria Arezzo UOC Anestesia e Rianimazione UOSD Anestesiologia Pediatrica		
Motivazione della valutazione	Formazione continua del personale della UOC pediatria di Arezzo (medici e infermieri) sulle tecniche di sedazione procedurale (molte già in uso) e sulla gestione delle vie aeree sovraglottiche. Trattasi di conoscenze ed abilità che hanno un grande impatto assistenziale sul paziente pediatrico bisognoso di accertamenti strumentali in sedazione o di sedazione per procedure dolorose La gestione delle vie aeree deve essere conosciuta e saputa praticare da i sanitari che si apprestano alle procedure di sedazione		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> Performance	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo:	Implementazione delle conoscenze sulle tecniche di sedazione procedurale e sulla gestione delle vie aeree sovraglottiche nel paziente pediatrico		
Indicatore:	N° item correttipost test / N° Item Totalipost test x 100		
Dati di partenza:	N° item corretti pre test		
Risultato atteso:	Ci si aspetta un aumento tra pre test e post test > di 20 punti percentuale		
Risultato raggiunto:	Nel pre test solo il 12% dei partecipanti hanno raggiunto un livello di idoneità, nel post test il livello è salito all'83 % il miglioramento totale è stato di ben 71 punti percentuale.		
Tempo misurazione:	Tempo di misurazione a fine corso		
Strumenti di valutazione:	X Questionario X Esercitazioni pratiche		



U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

**VALUTAZIONE DI IMPATTO**  
**TITOLO PROGETTO FORMATIVO:**  
**Aggiornamenti in diabetologia IV edizione**

<b>Obiettivo Formativo</b>	<b>Dossier</b>	Contenuti tecnico professionali		
<b>Strutture coinvolte</b>	UOC Diabetologia Ospedale San Donato			
<b>Motivazione della valutazione</b>	<b>della</b>	Valutare miglioramenti ottenuti alla fine del percorso formativo		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)				
<b>Livello:</b>	X	Performance	Utenza	Economica
<b>Obiettivo:</b>	Ottenere il miglioramento dell'apprendimento maggiore 20% tra pre test e post test			
<b>Indicatore:</b>	Numero di risposte corrette/ numero totale di risposte al test in %			
<b>Dati di partenza:</b>	32,5 di risposte corrette al pretest			
<b>Risultato:</b>	performance migliorata del 48,7% (rilevata attraverso la differenza tra la proporzione di risposte corrette al pretest e al post test)			
<b>Tempo misurazione:</b>	dal 28 febbraio al 14 novembre 2022			
<b>Strumenti di valutazione:</b>	Test con domande a risposta aperta			



U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

## VALUTAZIONE DI IMPATTO

## TITOLO PROGETTO FORMATIVO: UTILIZZO DEL SISTEMA ALFRESCO

Obiettivo Dossier Formativo	Linee Guida-Protocolli-Procedure		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	Dipartimento Gestione Amm.va Zone-Distretto, Presidi Ospedalieri, Dipartimenti Sanitari		
Motivazione della valutazione	Verifica del livello di apprendimento degli utenti coinvolti		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> Performance	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo: Aumentare il livello di utilizzazione del prodotto per condivisione di documentazione e lavoro in condivisione per produzione di documenti			
Indicatore: Numero di utenti che utilizzano il sistema			
Dati di partenza: 10 utilizzatori saltuari (accessi pro capite al sistema inferiori a 5 anno)			
Risultato atteso: 100 utilizzatori strutturati (accessi pro capite al sistema > 20 anno)			
Risultato ottenuto: Il risultato è ancora in fase di misurazione poiché il corso si è concluso con l'ultima sessione del 19 dicembre 2012. Allo stato attuale, gli accessi sono già aumentati rispetto all'anno precedente e l'applicativo viene utilizzato in modo strutturato dall'intero Dipartimento Gestione amministrativa zone-distretto, presidi ospedalieri, dipartimenti sanitari.			
Tempo misurazione: 1 anno dalla fine del corso			
Strumenti di valutazione: X Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc			



U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

## VALUTAZIONE DI IMPATTO

**TITOLO PROGETTO FORMATIVO: CO-PROGRAMMAZIONE E CO-PROGETTAZIONE CON GLI ENTI DEL TERZO SETTORE E RELATIVE CONVENZIONI**

Obiettivo Dossier Formativo	Linee Guida -Protocolli-Procedure		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	UOC Direzione Amm.va Zona Distretto e PO Amiata Senese, Vald'Orcia e Valdichiana Senese		
Motivazione della valutazione	Verifica sull'ottimizzazione dei tempi e dei costi per l'adempimento delle procedure		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b>			
Livello:	<input checked="" type="checkbox"/> Performance	<input type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
Obiettivo:	Formare gli utenti in merito alle Linee guida aziendali di Co-programmazione e Co-progettazione Enti Terzo Settore , in riferimento alle disposizioni nazionali e regionali Gli adempimenti per le procedure inerenti la Co-programmazione e Co-progettazione Enti Terzo Settore saranno erogate nei tempi e nelle modalità richieste dalle disposizioni nazionali e regionali		
Indicatore:	N° item corretti nel questionario di valutazione finale/N° totale item proposti nel questionario di valutazione finale x100 N° adempimenti per la Co-programmazione e Co-progettazione Enti Terzo Settore erogati nei tempi e nelle modalità richieste dalle disposizioni nazionali e regionali/N° tot. Di adempimenti per la Co-programmazione e Co-progettazione Enti Terzo Settore		
Dati di partenza:	Non conosciuti		
Risultato atteso obiettivo 1:	> del 80%		
Risultato atteso obiettivo 2:	> del 95%		
Risultato raggiunto obiettivo 1:	il 90% delle risposte sono risultate esatte		
Risultato raggiunto obiettivo 2:	Ad oggi 2 atti hanno rispettato tempi e modalità richieste al 100%. Analisi dei risultati continua per tutto il 2023 così come ci eravamo prefissati		
Tempo misurazione:			
Strumenti di valutazione:	X Questionario X Osservazione diretta		



U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università

## VALUTAZIONE DI IMPATTO

**TITOLO PROGETTO FORMATIVO: Verticalità e controllo posturale (concetto BOBATH)**

Obiettivo Dossier Formativo	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere		
Strutture coinvolte (inserire eventuali collaborazioni)	Riabilitazione funzionale Dipartimento della Professioni Tecnico Sanitarie, della Riabilitazione e della Prevenzione		
Motivazione della valutazione	Miglioramento in termini di efficacia, appropriatezza e percezione dei pazienti dei trattamenti riabilitativi in ambito neurologico		
<b>VALUTAZIONE D'IMPATTO</b> (la valutazione d'impatto si pianifica contestualmente alla progettazione dell'evento)			
Livello:	<input type="checkbox"/> Performance	<input checked="" type="checkbox"/> Utenza	<input type="checkbox"/> Economica
<p>Obiettivo: Verificare la differenza nei punteggi tra "pre" e "post" di un questionario costruito ad hoc somministrato ai pazienti. Il questionario è articolato su 10 domande con 5 opzioni di risposta che vanno da 1 a 5. Il punteggio totale quindi ha un range 10-50, dove 10 identifica tutte risposte negative e 50 tutte risposte positive</p>			
Indicatore: differenza dei punteggi del questionario tra pre e post			
<p>Dati di partenza: I dati di partenza sono riferiti ai punteggi del questionario somministrato a tutti i paz. elegibili che termineranno il trattamento riabilitativo prima del corso (pre-controlli); i dati saranno confrontati con i questionari somministrati ai pazienti trattati dai fisioterapisti che avranno partecipato al corso (post-casi)</p>			
<p>Risultato: Dati parziali al 31 gennaio 2023: Sono stati somministrati 37 questionari; di questi 22 riferiti ai casi e 13 ai controlli. La media dei punteggi dei casi è stata di 44,5; quella controlli è stata di 33,33. La differenza quindi tra casi e controlli è risultata essere di +11,2 a favore dei casi. Pur nel risultato già positivo nella differenza tra casi e controlli, si è ritenuto di prolungare la somministrazione dei questionari ai casi per tutto il mese di febbraio per rafforzare ulteriormente i risultati</p>			
Tempo misurazione: prima del corso; dopo il corso per un periodo di 6 mesi			
<p>Strumenti di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionario</li> <li><input type="checkbox"/> Dati reporting aziendale/regionale</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche</li> <li><input type="checkbox"/> Ricerca complessa/raccolta dati ad hoc</li> <li><input type="checkbox"/> Osservazione diretta</li> <li><input type="checkbox"/> Altro(Specificare)</li> </ul>			